

Grafimedia

Examenprogramma VMBO

competentiedocument

April 2006

Het examenprogramma VMBO Grafimedia is een gezamenlijk product van de Vereniging VMBO Grafimedia, in samenwerking met:

- het MBO: de BTG Communicatie en Media
- de branche: het KVGGO (Koninklijk Verbond van Grafische Ondernemingen)
- het kenniscentrum: Kenniscentrum GOC

Correspondentie adres:
Vereniging VMBO-Grafimedia
p/a postbus 1592, 3800 BN Amersfoort

Inleiding

Het voorliggende Examenprogramma VMBO Grafimedia is de opvolger van het Examenprogramma VMBO Grafimedia cohorten 2003-2005 en 2004-2006 gedurende ontheffing.

Het Examenprogramma VMBO Grafimedia heeft een addendum, het z.g. Servicedocument VMBO Grafimedia, waarin de competenties met haar onderliggende kennis en vaardigheden zijn gespecificeerd.

Het Examenprogramma VMBO Grafimedia introduceert de leerlingen in de drie beroepswerelden van de Grafimedia: Printmedia, Audiovisueel/Theater en Multimedia.

Zij leren de meest kenmerkende handelingen, waarbij kennis, vaardigheden en houding worden geïntegreerd. Het Examenprogramma VMBO Grafimedia valt uiteen in een basisdeel en keuzedelen. In het basisdeel zijn de programmaonderdelen voor de verschillende leerwegen op hoofdlijnen dezelfde, er worden echter wel verschillende eisen aan het vaardigheidsniveau gesteld. Naast het basisdeel worden keuzedelen geboden. De keuzedelen bieden de leerling de mogelijkheid te laten zien waar zijn of haar sterke kanten en affiniteit ligt en vormen daarmee een schakel naar de vervolgopleiding. Het bepalen van het aanbod keuzedelen gebeurt in regionaal overleg van VMBO, MBO en branchevertegenwoordigers.

Hoofdstuk 1 Toelichting

De Examenprogramma's VMBO beschrijven de kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden, waarop elke leerling in een periode van examinering wordt beoordeeld. De exameneisen sluiten aan bij de drie hoofdkenmerken van het totale voortgezet onderwijs:

- *het bieden van een brede persoonlijke en maatschappelijke vorming aan elke leerling;*
- *het centraal stellen van een actieve, zo zelfstandig mogelijk lerende leerling;*
- *het recht doen aan en benutten van verschillen tussen leerlingen.*

Voor de leerwegen VMBO Grafimedia is dit vertaald op schoolniveau en op het niveau van vakken, afdelingen en sectoren: in een aantal algemene onderwijsdoelen en in exameneisen per vak, afdeling of sector. Daarbij wordt voortgebouwd op de kerndoelen basisvorming, en tegelijk voorbereid op de kwalificatiestructuur van het BVE-veld.

1.1 Preambule

Er zijn zes algemene onderwijsdoelen die gelden voor alle vakken, afdelingen en sectoren in het VMBO die als volgt luiden.

1 Werken aan vakoverstijgende thema's

De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 1.1 het kennen van en omgaan met eigen en andermans normen en waarden;
- 1.2 het onderkennen van en omgaan met de verschillen tussen de seksen;
- 1.3 de relatie tussen de mens en de natuur en het concept van duurzame ontwikkeling;
- 1.4 het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband;
- 1.5 het op een voor henzelf en anderen veilige manier functioneren in de beroepspraktijk en in eigen omgeving;
- 1.6 de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie;
- 1.7 de maatschappelijke betekenis van betaalde en onbetaalde arbeid;
- 1.8 de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media.

2 Leren uitvoeren

De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 2.1 Nederlandse en Engelse teksten lezen en beluisteren;
- 2.2 schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands;
- 2.3 informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen;
- 2.4 rekenvaardigheden toepassen (hoofdrekenen, rekenregels gebruiken, meten en schatten);
- 2.5 voldoen aan eisen van milieu, hygiëne, gezondheid en ergonomie;
- 2.6 doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur;
- 2.7 computervaardigheden.

3 Leren leren

De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

Het gaat daarbij om:

- 3.1 informatie beoordelen (op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid), verwerken en benutten;
- 3.2 strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden (memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis);
- 3.3 strategieën gebruiken voor het begrijpen van mondelinge en schriftelijke informatie;
- 3.4 op een doordachte wijze keuzeproblemen oplossen;
- 3.5 een eenvoudig bedrijfsmatig, natuurwetenschappelijk of maatschappelijk vraagstuk planmatig onderzoeken;
- 3.6 persoonlijke ervaringen en opdrachten van anderen verwerken in woord, klank, beeld en beweging;
- 3.7 op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.

4 Leren communiceren

De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 4.1 elementaire sociale conventies in acht nemen;
- 4.2 overleggen en samenwerken in teamverband;
- 4.3 passende gesprekstechnieken hanteren;
- 4.4 verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren;
- 4.5 culturele en seksegebonden verschillen tussen mensen benoemen en hanteren;
- 4.6 omgaan met formele en informele afspraken, regels en procedures;
- 4.7 zichzelf en eigen werk presenteren.

5 Leren reflecteren op het leer- en werkproces

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

Het gaat daarbij om:

- 5.1 een leer- en/of werkplanning maken;
- 5.2 het leer- en/of werkproces bewaken;
- 5.3 een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.

6 Leren reflecteren op de toekomst

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 6.1 het inventariseren van de eigen mogelijkheden en interesses;
- 6.2 het onderzoeken van de mogelijkheden voor verdere studie;
- 6.3 het zicht krijgen op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen;
- 6.4 de rol en het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven (dagelijks leven, vrije tijd, vrijwilligerswerk);
- 6.5 de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst;
- 6.6 de organisatie van branches en bedrijven;
- 6.7 het beoordelen van de eigen mogelijkheden en interesses in het licht van vervolgstudie, beroepen en maatschappelijk functioneren;
- 6.8 het kunnen maken van een verantwoorde keuze voor een vervolgopleiding.

1.2 Positie van het vak

Deze algemene onderwijsdoelen worden geïntegreerd in de onderwijs- en examenprogramma's per vak, afdeling of sector. Alle vakken, afdelingen of sectoren leveren een bijdrage aan het bereiken van bovenstaande doelen.

Het beroepsgerichte Examenprogramma VMBO Grafimedia integreert algemene doelen in de voor het beroep kenmerkende competenties. Algemene doelen zijn echter minder goed direct zichtbaar en meetbaar. Daarom noemen we deze algemene doelen procesvaardigheden en attitude om aan te geven dat het gaat om *vaardigheden die het werkproces aansturen*. We onderscheiden daarbij de volgende soorten vaardigheden:

- vakgerichte vaardigheden: direct gericht op de uitoefening van een vakhandeling, bijvoorbeeld 'nauwkeurig werken';
- organisatorische/strategische vaardigheden: gericht op het kunnen plannen en evalueren van werk;
- sociaal communicatieve vaardigheden: gericht op mondelinge en schriftelijke communicatie en samenwerking;
- ontwikkelingsgerichte vaardigheden: reflecteren op de toekomst.

Hieronder staat een overzicht van de procesvaardigheden van het beroepsgerichte Examenprogramma VMBO Grafimedia met erbij vermeld in welke onderdelen van het examenprogramma ze expliciet aan de orde komen. Daarnaast zijn deze vaardigheden gedurende het gehele programma belangrijk en te koppelen aan alle competenties. Vervolgens geven we in een 'verklarende woordenlijst' aan hoe deze vaardigheden kunnen worden herkend.

	Preambule	(school)Loopbaan	Printmedia	AV/Theater	Multimedia
Vakgericht					
Creativiteit	3		3	8, 11	14
Zorgvuldig/nauwkeurig werken	2		4, 5, 6	10, 11, 13	15, 16
Tempo			4		
Realiteitsbesef m.b.t. haalbaarheid	3		3	8	14
Inlevingsvermogen (klant/opdrachtgever)			3		
Organisatorisch/strategisch					
Werk organiseren	5	2	3, 5, 7	8	14, 15
Werk plannen	5		3, 5	8	
Improviseren				9, 11	
Gestructureerd/georganiseerd werken		1		9, 11	15, 16
Reflecteren/evalueren	3, 6				
Sociaal-communicatief					
Omgaan met kritiek			3		
Mondeling presenteren	2, 3		3	11, 12	16
Schriftelijk presenteren	2, 3		3	12	16
Inlevingsvermogen (collega/groep)	1		3		
Overleggen/samenwerken	4	2			
Ontwikkelingsgericht					
Reflecteren op de toekomst	6	2			

Verklarende woordenlijst

Creativiteit	Met bestaande middelen iets nieuws maken
Zorgvuldig werken	Origineel zijn
	Met oog voor milieu en veiligheid Zorgdragen voor een net, verzorgd product / presentatie
Nauwkeurig werken	Met oog voor detail
	Controles uitvoeren
	Fouten signaleren
Tempo	Goed werktempo tov werkzaamheden
Realiteitsbesef m.b.t. haalbaarheid	Uitvoerbaarheid van ideeën
	Haalbaarheid (technisch) van ideeën
Inlevingsvermogen (klant/opdrachtgever)	Inleven in de wens / opdracht van de klant
Werk organiseren	Taakverdeling maken
	Afspraken maken en nakomen
Werk plannen	Op tijd afhebben en inleveren van werk
	Volgens vaste procedure werken (draaiboek, flowchart, etc)
	Werk administreren, documenteren, archiveren
Improviseren	Omgaan met afwijkingen / onvoorziene omstandigheden
Gestructureerd / georganiseerd werken	Overzicht hebben en kunnen houden
Reflecteren/evalueren	Verwoorden van het werkproces
	Verwoorden van de uitgevoerde handelingen
	Motiveer eigen handelen
Omgaan met kritiek	Luisteren naar kritiek van anderen zonder meteen in discussie te gaan
Mondeling presenteren	Gebruikt kritiek om eigen handelen te verbeteren
	Met enthousiasme presenteren
	Met durf presenteren
	Verzorgde presentatie
Schriftelijk presenteren	Zorg voor taalgebruik
	Verzorgde presentatie
Inlevingsvermogen (collega/groep)	Bewust van eigen/andermans normen en waarden
	Goed luisteren
	Rekening houden met anderen
Overleggen / samenwerken	Taken verdelen
	Gezamenlijk tot resultaat komen
	Anderen stimuleren
	Anderen helpen
Reflecteren op de toekomst	Oriëntatie op beroep en vervolgopleiding
	Meer willen weten over de beroepswerelden
	Eigen mogelijkheden inschatten

Hoofdstuk 2 Het examen

2.1 Het Examenprogramma

Het Examenprogramma VMBO Grafimedia bestaat uit een basisdeel en keuzedelen. De invulling van de competenties met haar onderliggende vaardigheden, wordt beschreven in hoofdstuk 3.

Iedere VMBO Grafimedia opleiding biedt de leerlingen een ruim aanbod van keuzedelen. De keuze daarvoor komt tot stand in regionaal overleg met het MBO en branchevertegenwoordigers.

Het Examenprogramma VMBO Grafimedia bestaat uit de onderstaande onderdelen met onderliggende competenties. Jaarlijks wordt in een addendum (Servicedocument VMBO Grafimedia) vastgelegd welke waarneembare handelingen hierbij dienen te worden getoond.

Onderdelen	Competenties basisdeel	GL	KB	BB
(school)Loopbaan	01 De vmbo-er grafimedia beheert gedurende zijn/haar schoolloopbaan zijn/haar persoonlijke portfolio	•	•	•
	02 De vmbo-er grafimedia voert projectmatige werkzaamheden uit voor het realiseren van een grafimedia product	•	•	•
Printmedia	03 De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor drukwerk		•	•
	04 De vmbo-er grafimedia maakt met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina op	•	•	•
	05 De vmbo-er grafimedia drukt eenvoudig drukwerk met diverse druktechnieken		•	•
	06 De vmbo-er grafimedia verzorgt de nabewerking/verpakking van een gemaakt product		•	•
	07 De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor een signdecoratie, maakt en monteert deze		•	•
Audiovisueel/Theater	08 De vmbo-er grafimedia bedenkt een thema voor het maken van een eenvoudige AV-productie	•	•	
	09 De vmbo-er grafimedia maakt een eenvoudige AV-productie	•	•	•
	10 De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie	•	•	•
	11 De vmbo-er grafimedia maakt een eenvoudige fotoreportage	•	•	•
	12 De vmbo-er grafimedia presenteert een eenvoudige AV-productie		•	•
	13 De vmbo-er grafimedia biedt ondersteuning bij een presentatie/voorstelling/uitvoering		•	•

Multimedia	14 De vmbo-er grafimedia maakt een concept voor een multimediateproductie	•	•	
	15 De vmbo-er grafimedia zoekt, archiveert en bewerkt tekst- en beeldbestanden	•	•	•
	16 De vmbo-er grafimedia maakt een vertakte multimediateproductie	•	•	•
	17 De vmbo-er grafimedia maakt onderdelen van een computer gebruiksklaar			•
Onderdelen	Competenties keuzedeel	GL	KB	BB
(school)Loopbaan	01K De vmbo-er grafimedia beheert gedurende zijn/haar schoolloopbaan zijn/haar persoonlijke portfolio			•
	02K De vmbo-er grafimedia voert projectmatige werkzaamheden uit voor het realiseren van een grafimedia product		•	
Printmedia	03K De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor drukwerk		•	•
	04K De vmbo-er grafimedia maakt met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina op		•	•
	05K De vmbo-er grafimedia drukt eenvoudig drukwerk in diverse technieken		•	•
	06K De vmbo-er grafimedia verzorgt de nabewerking/verpakking van een gemaakt product		•	•
Audiovisueel/Theater	10K De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie (geluid)		•	•
	10K De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie (beeld)		•	•
	13K De vmbo-er grafimedia biedt ondersteuning bij een presentatie/voorstelling/uitvoering		•	•
Multimedia	16K De vmbo-er grafimedia maakt een vertakte multimediateproductie		•	•
	17K De vmbo-er grafimedia maakt onderdelen van een computer gebruiksklaar			•

2.2 Algemene examenbeschrijving

De examenbeschrijving geldt voor alle onderdelen in alle leerwegen: de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en de theoretische leerweg. Specifieke zaken staan vermeld in paragraaf 2.3 Vakspecifieke examenbeschrijving Grafimedia.

De volgende vakken uit het gemeenschappelijk deel kennen uitsluitend een schoolexamen: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de kunstvakken. Voor de vakken Nederlands en Engels uit het gemeenschappelijk deel, de vakken uit het sectordeel en de vakken of programma's uit het vrije deel die tot het eindexamen VMBO kunnen behoren, is er zowel een schoolexamen als een centraal examen.

Als het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen is de richtlijn dat het schoolexamen betrekking heeft op ongeveer 2/3 deel van het Examenprogramma en het centraal examen op ongeveer 1/3 deel. Het schoolexamen omvat ten minste die exameneenheden die niet in het centraal examen worden getoetst.

In de specifieke examenbeschrijvingen per vak of programma is aangegeven welke exameneenheden in het schoolexamen en welke exameneenheden in het centraal examen worden of kunnen worden getoetst.

Examenprogramma per leerweg

Algemene vakken

Voor de basisberoepsgerichte leerweg bestaat het Examenprogramma uit de eindtermen van het kerndeel, voor zover deze niet gecursiveerd zijn. Voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat het Examenprogramma uit het kerndeel en voor de beroepsgerichte programma's bovendien uit het verrijkingsdeel dat voor deze leerweg is vastgesteld. Voor de gemengde leerweg en voor de theoretische leerweg bestaat het Examenprogramma uit het kerndeel en het verrijkingsdeel van de algemene vakken.

Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma VMBO Grafimedia bestaat uit een basisdeel en 2 verplichte keuzedelen. Voor de beroepsgerichte programma's in de gemengde leerweg gelden uitsluitend de exameneenheden van het basisdeel.

Schematisch

	Basisberoeps-gerichte leerweg	Kaderberoeps-gerichte leerweg	Gemengde leerweg	Theoretische leerweg
Algemene vakken	Kerndeel (niet: de cursiveringen)	Kerndeel	Kerndeel en verrijkingsdeel	Kerndeel en verrijkingsdeel
Beroepsgerichte programma's	Basisdeel en 2 keuzedelen	Basisdeel en 2 keuzedelen	Basisdeel	N.v.t.

Het centraal examen

Het centraal examen kan bestaan uit:

- een centraal schriftelijk examen
- een centraal praktisch examen
- een centrale integratieve eindtoets
- een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe)

Een centraal schriftelijk examen

Het gaat om een toets waarbij leerlingen vragen en opdrachten, eventueel met behulp van informatie- en communicatietechnologie, schriftelijk beantwoorden. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel. Een tweede correctie door een gecommitteerde behoort tot de mogelijkheden.

Een centraal praktisch examen

Het gaat om het uitvoeren van een centraal vastgestelde opdracht waarbij zowel het proces van uitvoering als het product wordt beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door de examiner aan de hand van bindende beoordelingscriteria. Er is sprake van medebeoordeling door een gecommitteerde.

Een centrale integratieve eindtoets

Het gaat om een centraal vastgestelde opdracht over het verrijkingsdeel waarbij exameneenheden uit het kerndeel betrokken kunnen worden. De beoordeling vindt plaats door de examiner aan de hand van bindende beoordelingscriteria. Er is sprake van medebeoordeling door een door de directeur aan te wijzen tweede examiner.

Een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe)

Het gaat om het afleggen van een 'meesterproef', waarbij de leerling zijn competenties demonstreert.

Algemene vakken

Voor de algemene vakken wordt in alle leerwegen alleen een centraal schriftelijk examen afgenomen. Een uitzondering hierop vormen de beeldende vakken, die zowel een centraal schriftelijk als een centraal praktisch examen kennen.

Beroepsgerichte programma's

In het Examenprogramma VMBO Grafimedia staan competenties centraal. Kennis, vaardigheden en houdingsaspecten worden daarin geïntegreerd in een herkenbare context. De cevo-vaksectie wijst de centraal te examineren onderdelen toe en draagt zorg voor de ontwikkeling van de examens.

Het schoolexamen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- schriftelijke en mondelinge toetsen
- praktische opdrachten
- een handelingsdeel
- een sectorwerkstuk voor de leerlingen van de gemengde en de theoretische leerweg

Schriftelijke en mondelinge toetsen

Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Praktische opdrachten

Bij alle vakken en programma's komen praktische opdrachten voor, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de leerling bekend gemaakte criteria. De leerling kan de praktische opdracht de vorm geven van een product of werkstuk of een presentatie. Elke leerling dient ten minste twee praktische opdrachten van ten minste 10 uur te hebben uitgevoerd.

Een handelingsdeel

In het handelingsdeel gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examiner moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. De uitvoering van een opdracht die tot het handelingsdeel behoort, blijkt uit een notitie van de leerling waarin aandacht besteed is aan de ervaring met de opdracht. Deze notitie maakt deel uit van het handelingsdeel. Per leerling bestaat het handelingsdeel uit de verschillende vakspecifieke delen en uit een vakoverstijgend deel. Het vakoverstijgende deel per leerling bevat ten minste een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken.

Een sectorwerkstuk voor de leerlingen van de gemengde en de theoretische leerweg

Bij het sectorwerkstuk gaat het om een vakoverstijgende thematiek die past binnen de sector. De leerling dient aan het sectorwerkstuk ten minste 20 uur te besteden.

Bij het sectorwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt. Het sectorwerkstuk moet met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. In plaats van de waardering voldoende kan ook de waardering goed worden toegekend. Het sectorwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken. In het kader van het sectorwerkstuk verzamelt de leerling schriftelijke documentatie. Deze informatie of het sectorwerkstuk is het uitgangspunt voor de opdracht 'gedocumenteerd schrijven' in het centraal examen Nederlands.

De toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen, zijn aantoonbaar representatief voor de desbetreffende eindtermen (of competenties) uit het Examenprogramma. Beroepsgerichte handelingen zijn altijd opgenomen in een realistische context en worden ook zodanig getoetst. In het Examenprogramma VMBO Grafimedia worden de keuzedelen benut voor een aanvullende beoordeling van affiniteit en geschiktheid voor de betreffende (school)loopbaanrichting.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel

Het examendossier kan gespreid over het derde en vierde leerjaar worden opgebouwd. Voor de theoretische en de gemengde leerweg begint de opbouw van het dossier in ieder geval in het derde leerjaar omdat het dossier ook de afsluiting van de verplichte extra vakken van het derde leerjaar omvat waarin geen eindexamen wordt afgelegd. Ook wanneer vakken die alleen een schoolexamen kennen - de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de kunstvakken uit het gemeenschappelijk deel - in het derde leerjaar worden afgesloten, begint de opbouw van het dossier in het derde leerjaar.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

ICT maakt onderdeel uit van de beroepsgerichte programma's. ICT is ook onderdeel van de exameneenheden Basisvaardigheden van de algemene vakken. Als zodanig maakt ICT verplicht onderdeel uit van het schoolexamen. Indien bij het centraal examen gebruik gemaakt wordt van ICT-toepassingen maakt de CEVO dit drie jaar voor de afname van het examen bekend.

Het eindcijfer

Het eindcijfer voor het examen komt als volgt tot stand.

Per vak of programma wordt het cijfer voor het schoolexamen gecombineerd met het cijfer voor het centraal examen. Voor de basisberoepsgerichte leerweg geldt dat het cijfer voor het schoolexamen voor 2/3 en het cijfer voor het centraal examen voor 1/3 het eindcijfer bepaalt.

Voor de overige leerwegen bepalen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen elk de helft

Het cijfer voor het schoolexamen is samengesteld uit de cijfers en beoordelingen voor de toetsen en praktische opdrachten, zodanig dat er aantoonbaar sprake is van een evenwichtige bijdrage van de verschillende onderdelen.

In het programma van Toetsing en Afsluiting legt de school de weging van de verschillende onderdelen van het examendossier vast.

2.3 Vakspecifieke examenbeschrijving Grafimedia

Het centraal examen

Het centraal examen voor de *basisberoepsgerichte*, *kaderberoepsgerichte* en de *gemengde leerweg* kan betrekking hebben op de volgende onderdelen/beroepswerelden:

- Printmedia (uitgezonderd GL)
- Audiovisueel/Theater
- Multimedia
- (school)Loopbaan, de competentie projectmatig werken

Het centraal examen heeft waar mogelijk betrekking op een gehele productiecyclus die kenmerkend is voor een beroepswereld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de volgende onderdelen/beroepswerelden:

- Printmedia (uitgezonderd GL)
- Audiovisueel/Theater
- Multimedia
- (school) Loopbaan
- 2 Keuzedelen

Daarvan worden minimaal de onderdelen geëxamineerd die niet zijn opgenomen in het centraal examen.

Adviesuren

De verdeling van tijd binnen het programma ziet er als volgt uit.

Basisdeel				
Preambule	(School-) loopbaan	Printmedia	Audiovisueel/Theater	Multimedia
*1	*1	30%	25%	25%

*1 Preambule en (school)Loopbaan vinden geïntegreerd plaats.

Uitgaande van 2 keuzedelen wordt per keuzedeel 10% van de tijd geadviseerd.

Hoofdstuk 3 De competenties

Het Examenprogramma VMBO Grafimedia is geformuleerd in competenties, d.w.z. de handelingen die kenmerkend zijn voor de beroepenwerelden van de Grafimedia.

Succesvol handelen in de (beroeps)praktijk wordt gekenmerkt door integratie van kennis, vaardigheden, houding. Een leerling kan iets goed, in een bepaalde situatie en onder bepaalde omstandigheden. Een competentie is altijd gebonden aan een bepaalde context en gekoppeld aan een functionele situatie (dus niet 'lezen' op zich, maar lezen om te achterhalen hoe laat bijvoorbeeld een stage-afspraken is). In de 'competenties' van het examenprogramma VMBO Grafimedia zijn de vaardigheden centraal gesteld. Om competent te zijn is het nodig dat zowel deze vaardigheden als kennis, als houding worden gebruikt. Uitgangspunt hierbij is in alle gevallen de lijfspreuk van het VMBO Grafimedia: **Je doet het, je weet het!**

Bij de uiteindelijke beoordeling van 'je doet, je weet', is het van belang dat de leerling *zichtbaar* maakt dat hij/zij competent is door:

- het leveren van een product met inzet van de juiste kennis, vaardigheden en houding;
- maar ook door het kunnen beschrijven van het proces en het beargumenteren van keuzes en oplossingen.

De structuur van de komende pagina's is als volgt. Bij ieder onderdeel worden eerst de competenties van het basisdeel genoemd. Daarna worden de mogelijke keuzedelen aangegeven. Van deze keuzedelen maken er in totaal 2 verplicht deel uit van het Examenprogramma VMBO Grafimedia.

(School-) loopbaan > Basisdeel

Loopbaan

Beroepscompetentie 01 De vmbo-er grafimedia beheert gedurende zijn/haar schoolloopbaan zijn/haar persoonlijke portfolio

Vaardigheden	GL	KB	BB
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Houdt zijn/haar persoonlijke gegevens bij<input type="checkbox"/> Voegt bewijsstukken toe<input type="checkbox"/> Licht bewijsstukken toe	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Houdt zijn/haar persoonlijke gegevens bij<input type="checkbox"/> Voegt bewijsstukken toe<input type="checkbox"/> Licht bewijsstukken toe	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Houdt zijn/haar persoonlijke gegevens bij<input type="checkbox"/> Voegt bewijsstukken toe<input type="checkbox"/> Licht schoolloopbaan keuze toe

Projecten

Beroepscompetentie 02 De vmbo-er grafimedia voert projectmatige werkzaamheden uit voor het realiseren van een grafimedia product

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Werkt met medeleerlingen samen bij het maken van een projectbeschrijving<input type="checkbox"/> Maakt projectplanning(en)<input type="checkbox"/> Maakt projectberekening(en)<input type="checkbox"/> Legt voortgang van het project vast<input type="checkbox"/> Houdt zich aan kwaliteitsnormen<input type="checkbox"/> Houdt zich aan veiligheid-, arbo- en milieuvoorschriften	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Werkt met medeleerlingen samen bij het maken van een projectbeschrijving<input type="checkbox"/> Maakt projectplanning(en)<input type="checkbox"/> Maakt projectberekening(en)<input type="checkbox"/> Legt voortgang van het project vast<input type="checkbox"/> Houdt zich aan kwaliteitsnormen<input type="checkbox"/> Houdt zich aan veiligheid-, arbo- en milieuvoorschriften	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Overlegt in werkgroep/projectteam<input type="checkbox"/> Werkt met medeleerlingen samen bij het maken van het product<input type="checkbox"/> Houdt zich aan kwaliteitsnormen<input type="checkbox"/> Houdt zich aan veiligheid-, arbo- en milieuvoorschriften

(School-) loopbaan > Keuzedeel

Loopbaan		
Beroepscompetentie 01K De vmbo-er grafimedia beheert gedurende zijn/haar schoolloopbaan zijn/haar persoonlijke portfolio		
<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<input type="checkbox"/> N.v.t.	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een afspraak voor een (sollicitatie)gesprek<input type="checkbox"/> Brengt de motivatie in een (sollicitatie)gesprek onder woorden<input type="checkbox"/> Laat zijn/haar motivatie non-verbaal blijken

Projecten		
Beroepscompetentie 02K De vmbo-er grafimedia voert projectmatige werkzaamheden uit voor het realiseren van een grafimedia product		
<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Voert (klant)gesprek<input type="checkbox"/> Maakt projectbeschrijving<input type="checkbox"/> Maakt stappenplan<input type="checkbox"/> Maakt projectberekening(en)<input type="checkbox"/> Legt projectinformatie vast<input type="checkbox"/> Licht projectresultaten toe	<input type="checkbox"/> N.v.t.

Printmedia > Basisdeel

Vormgeven printmedia

Beroepscompetentie 03 De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor drukwerk

Vaardigheden	KB	BB
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt de boodschap<input type="checkbox"/> Maakt een schets<input type="checkbox"/> Maakt een presentatie<input type="checkbox"/> Verzorgt een presentatie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een schets<input type="checkbox"/> Maakt een presentatie<input type="checkbox"/> Verzorgt een presentatie

Prepress/DTP

Beroepscompetentie 04 De vmbo-er grafimedia maakt met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina op

Vaardigheden	GL	KB	BB
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Voert bestanden in<input type="checkbox"/> Converteert bestanden<input type="checkbox"/> Scant beelden/ illustraties/ teksten<input type="checkbox"/> Maakt teksten op<input type="checkbox"/> Maakt beelden op	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Voert bestanden in<input type="checkbox"/> Converteert bestanden<input type="checkbox"/> Scant beelden/ illustraties/ teksten<input type="checkbox"/> Maakt teksten op<input type="checkbox"/> Maakt beelden op	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Voert bestanden in<input type="checkbox"/> Converteert bestanden<input type="checkbox"/> Scant beelden/ Illustraties/ teksten<input type="checkbox"/> Maakt teksten op<input type="checkbox"/> Maakt beelden op

Press

Beroepscompetentie 05 De vmbo-er grafimedia drukt eenvoudig drukwerk in diverse technieken¹

Vaardigheden

KB

- Mengt inkten
- Stelt machine in
- Bedient machine
- Controleert resultaat
- Werkt zorgvuldig
- Ruimt op en maakt schoon

BB

- Mengt inkten
- Stelt machine in
- Bedient machine
- Controleert resultaat
- Werkt zorgvuldig
- Ruimt op en maakt schoon

Afterpress

Beroepscompetentie 06 De vmbo-er grafimedia verzorgt de nabewerking/verpakking van een gemaakt product²

Vaardigheden

KB

- Stelt onderdelen in
- Bedient machine
- Controleert resultaat
- Werkt veilig
- Ruimt op en maakt schoon

BB

- Stelt onderdelen in
- Bedient machine
- Controleert resultaat
- Werkt veilig
- Ruimt op en maakt schoon

¹ Eén van de technieken wordt geëxamineerd.

² Eén van de technieken wordt geëxamineerd.

Beletteren/sign

Beroepscompetentie 07 De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor een signdecoratie, maakt en monteert deze

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt een thema<input type="checkbox"/> Maakt een schets voor een signdecoratie<input type="checkbox"/> Maakt de signdecoratie<input type="checkbox"/> Monteert de signdecoratie op de ondergrond	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een schets voor een signdecoratie<input type="checkbox"/> Maakt de signdecoratie<input type="checkbox"/> Maakt de ondergrond<input type="checkbox"/> Maakt de signdecoratie gereed voor montage<input type="checkbox"/> Monteert de signdecoratie op de ondergrond

Printmedia > Keuzedeel

Vormgeven printmedia

Beroepscompetentie 03K De vmbo-er grafimedia maakt een schetsontwerp voor drukwerk

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Beargumenteert het gekozen ontwerp<input type="checkbox"/> Maakt een stappenplan van de te volgen handelingen<input type="checkbox"/> Maakt een schets<input type="checkbox"/> Kiest passende beelden<input type="checkbox"/> Kiest passende tekstopmaak<input type="checkbox"/> Varieert in het gebruik van kleur en vormen	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt de boodschap<input type="checkbox"/> Maakt een schets<input type="checkbox"/> Kiest passende beelden<input type="checkbox"/> Kiest passende tekstopmaak<input type="checkbox"/> Varieert in het gebruik van kleur en vormen

Prepress/DTP

Beroepscompetentie 04K De vmbo-er grafimedia maakt met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina op

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt meerdere pagina's op<input type="checkbox"/> Maakt beeld bepalende pagina op<input type="checkbox"/> Beargumenteert de gebruikte opmaak	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt meerdere pagina's op<input type="checkbox"/> Maakt beeld bepalende pagina op

Press

Beroepscompetentie 05K De vmbo-er grafimedia drukt eenvoudig drukwerk in diverse technieken

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bereidt productie voor<input type="checkbox"/> Drukt het product<input type="checkbox"/> Controleert resultaat<input type="checkbox"/> Ruimt op en maakt schoon	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bereidt productie voor<input type="checkbox"/> Drukt het product<input type="checkbox"/> Controleert resultaat<input type="checkbox"/> Ruimt op en maakt schoon

Afterpress/finishing touch

Beroepscompetentie 06K De vmbo-er grafimedia verzorgt de nabewerking/verpakking van een gemaakt product

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een nabewerkingsproduct<input type="checkbox"/> Maakt een verpakkingsproduct<input type="checkbox"/> Controleert resultaat<input type="checkbox"/> Ruimt op en maakt schoon	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een nabewerkingsproduct<input type="checkbox"/> Maakt een verpakkingsproduct<input type="checkbox"/> Controleert resultaat<input type="checkbox"/> Ruimt op en maakt schoon

Audiovisueel/Theater > Basisdeel

Vorbereiding/audiovisueel

Beroepscompetentie 08 De vmbo-er grafimedia bedenkt een thema voor het maken van een eenvoudige AV-productie

Vaardigheden	GL	KB	BB
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt verhaal/de boodschap<input type="checkbox"/> Maakt draaiboek<input type="checkbox"/> Maakt shotlist<input type="checkbox"/> Maakt storyboard	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt verhaal/de boodschap<input type="checkbox"/> Maakt draaiboek<input type="checkbox"/> Maakt shotlist<input type="checkbox"/> Maakt storyboard	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> N.v.t

Productie/audiovisueel

Beroepscompetentie 09 De vmbo-er grafimedia maakt een eenvoudige AV-productie

Vaardigheden	GL	KB	BB
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verricht regie werkzaamheden<input type="checkbox"/> Verricht productie werkzaamheden<input type="checkbox"/> Maakt opnames	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verricht regie werkzaamheden<input type="checkbox"/> Verricht productie werkzaamheden<input type="checkbox"/> Maakt opnames	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verricht productie werkzaamheden<input type="checkbox"/> Maakt opnames

Nabewerking/audiovisueel

Beroepscompetentie 10 De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Monteert beelden<input type="checkbox"/> Monteert geluiden	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Monteert beelden<input type="checkbox"/> Monteert geluiden	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Monteert beelden<input type="checkbox"/> Monteert geluiden

Uitvoering/audiovisueel

Beroepscompetentie 11 De vmbo-er grafimedia maakt een eenvoudige fotoreportage

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt foto's<input type="checkbox"/> Maakt een fotoreeks<input type="checkbox"/> Presenteert fotoreportage	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt foto's<input type="checkbox"/> Maakt een fotoreeks<input type="checkbox"/> Presenteert fotoreportage	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt foto's<input type="checkbox"/> Maakt een fotoreeks<input type="checkbox"/> Presenteert fotoreportage

Uitvoering/audiovisueel

Beroepscompetentie 12 De vmbo-er grafimedia presenteert een eenvoudige AV-productie

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een uitnodiging<input type="checkbox"/> Presenteert de film- of geluidsproductie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Presenteert de film- of geluidsproductie

Uitvoering/theater

Beroepscompetentie 13 De vmbo-er grafimedia biedt ondersteuning bij een presentatie/voorstelling/uitvoering³

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zorgt voor de aankleding of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend licht of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend geluid of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend decor of<input type="checkbox"/> Zorgt voor de organisatie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zorgt voor de aankleding of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend licht of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend geluid of<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend decor of<input type="checkbox"/> Zorgt voor de organisatie

³ De leerling hoeft bij de competentie biedt ondersteuning bij een presentatie/voorstelling/uitvoering in het basisdeel maar één van de onderliggende vaardigheden te beheersen. In het keuzedeel moet hij/zij alle vaardigheden beheersen.

Audiovisueel/Theater > Keuzedeel

Nabewerking/geluid

Beroepscompetentie 10K De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kiest muziek bij beelden/scènes<input type="checkbox"/> Monteert geluid bij een film<input type="checkbox"/> Controleert het geluid en de overgangen	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kiest muziek bij beelden/scènes<input type="checkbox"/> Monteert geluid bij een film<input type="checkbox"/> Controleert het geluid en de overgangen

Nabewerking/beeld

Beroepscompetentie 10K De vmbo-er grafimedia monteert opnames voor een eenvoudige AV-productie

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kiest shots<input type="checkbox"/> Monteert beelden bij een film<input type="checkbox"/> Controleert de beelden en de overgangen	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kiest shots<input type="checkbox"/> Monteert beelden bij een film<input type="checkbox"/> Controleert de beelden en de overgangen

Uitvoering/theater

Beroepscompetentie 13K De vmbo-er grafimedia biedt ondersteuning bij een presentatie/voorstelling/uitvoering

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zorgt voor de aankleding<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend licht<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend geluid<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend decor<input type="checkbox"/> Zorgt voor de organisatie	<p>Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zorgt voor de aankleding<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend licht<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend geluid<input type="checkbox"/> Zorgt voor passend decor<input type="checkbox"/> Zorgt voor de organisatie

Multimedia > Basisdeel

Vormgeven multimedia

Beroepscompetentie 14 De vmbo-er grafimedia maakt een concept voor een multimediateproductie

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt een concept<input type="checkbox"/> Maakt een eenvoudig mediaontwerp<input type="checkbox"/> Maakt een storyboard<input type="checkbox"/> Maakt een flowchart voor vertakte multimediateproductie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bedenkt een concept<input type="checkbox"/> Maakt een eenvoudig mediaontwerp<input type="checkbox"/> Maakt een storyboard<input type="checkbox"/> Maakt een flowchart voor vertakte multimediateproductie	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> N.v.t.

Bestandsbeheer multimedia

Beroepscompetentie 15 De vmbo-er grafimedia zoekt, archiveert en bewerkt tekst- en beeldbestanden

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zoekt informatie<input type="checkbox"/> Archiveert data op verschillende media<input type="checkbox"/> Bewerkt tekstbestanden<input type="checkbox"/> Bewerkt beeldbestanden	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zoekt informatie<input type="checkbox"/> Archiveert data op verschillende media<input type="checkbox"/> Bewerkt tekstbestanden<input type="checkbox"/> Bewerkt beeldbestanden	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zoekt informatie<input type="checkbox"/> Archiveert data op verschillende media<input type="checkbox"/> Bewerkt tekstbestanden<input type="checkbox"/> Bewerkt beeldbestanden

Interface & interactie multimedia

Beroepscompetentie 16 De vmbo-er grafimedia maakt een vertakte multimediateproductie

<i>Vaardigheden</i>	<i>GL</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een multimedia-productie met tekst, beeld en geluid<input type="checkbox"/> Test multimedia-productie<input type="checkbox"/> Maakt een presentatie met tekst, beeld en geluid	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een multimedia-productie met tekst, beeld en geluid<input type="checkbox"/> Test multimedia-productie<input type="checkbox"/> Maakt een presentatie met tekst, beeld en geluid	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maakt een multimedia-productie met tekst, beeld en geluid<input type="checkbox"/> Test multimedia-productie<input type="checkbox"/> Maakt een presentatie met tekst, beeld en geluid

IT

Beroepscompetentie 17 De vmbo-er grafimedia maakt onderdelen van een computer gebruiksklaar

<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> N.v.t	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Installeert hardware op een stand-alone computer<input type="checkbox"/> Installeert software updates/uitbreidingen op een stand-alone computer

Multimedia > Keuzedeel

Interface & interactie multimedia		
<i>Beroepscompetentie 16K</i> De vmbo-er grafimedia maakt een vertakte multimediate productie		
<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maakt een eenvoudig media-ontwerp <input type="checkbox"/> Maakt een slideshow met tekst en beeld <input type="checkbox"/> Maakt een internetsite 	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maakt een slideshow met tekst en beeld <input type="checkbox"/> Maakt een internetsite

IT		
<i>Beroepscompetentie 17K</i> De vmbo-er grafimedia voert basishandelingen uit en maakt onderdelen van een computer gebruiksklaar		
<i>Vaardigheden</i>	<i>KB</i>	<i>BB</i>
	<input type="checkbox"/> N.v.t	Voert de onderstaande vaardigheden uit aan de hand van een opdracht <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Installeert hardware <input type="checkbox"/> Installeert software updates/uitbreidingen